

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО учителей
начальных классов
(протокол от 01.09.2020 г. №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ
«Средняя школа №1»
приказ № 153/1 от 31.08.2020

Рабочая программа внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
(объединение дополнительного образования детей для 5-6 класса
«Шахматы в школе»)

(на 1 год обучения возраст 11-13 лет)

г. Дзержинск, 2020

**Программа
внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению**

«Лабиринт шахмат»

Пояснительная записка

Программа «Лабиринт шахмат» разработана на основе авторской программы «Шахматы - школе» автор И.Г. Сухин реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

Программа «Лабиринт шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен школьникам.

Цель программы:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

- обучение обучающихся правилам игры в шахматы.

- формирование умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.

- воспитание уважительного отношения в игре к противнику.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой школы, ориентированной на обучение детей школьного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических материалов и игровых ситуаций. Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики. На каждом занятии прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основным упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей.

В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

В процессе обучения учащиеся:

ознакомятся:

с шахматными терминами: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры;

овладеют:

- умением ориентироваться на шахматной доске;

- умением играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ; рокировать; объявлять шах; ставить мат; решать элементарные задачи на мат в один и два хода:

- умением записывать шахматную партию, проводить элементарные комбинации.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Шахматы в школе»**

5 класс

1. Шахматная доска (2ч)

Знакомство с шахматной доской.

Расположение доски между партнерами. Горизонтали, вертикали, диагонали

2. Шахматные фигуры (5ч)

Виды шахматных фигур. Начальное положение.

Ладья: ход, взятие. Слон: ход, взятие.

Ферзь. Пешка.

Конь.

Король.

3. Шах (2ч)

Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем и пешкой. Защита от шаха.

Двойной шах.

4. Мат (5ч)

Мат – цель игры. Мат ферзем, ладьей, пешкой, слоном, конем.

Ничья. Отличие мата от пата.

Рокировка длинная и короткая.

5. Шахматная партия (3ч)

Игра всеми фигурами из начального положения.

Общие принципы разыгрывания дебюта.

**Календарно-тематическое планирование
программы внеурочной деятельности
«Шахматы в школе»**

5 класс

(1 час в неделю — 34 ч. в год)

№	Тема раздела, урока	Содержание	Количество часов	Сроки	
				По плану	Фактически
1. Шахматная доска - 4 часа					
1	Знакомство с шахматной доской	Белые и черные поля. Центр. Количество полей в центре. Угадай поле.	2		
2	Расположение доски между партнерами.	Горизонтали, вертикали, диагонали. Дидактические задания.	2		
2. Шахматные фигуры – 10 часов					
3	Виды шахматных фигур. Начальное положение.	Расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	2		
4	Ладья: Слон: ход, взятие.	Ход, взятие – игра на уничтожение.	2		
5	Ферзь. Пешка.	Ферзь- тяжелая фигура. Игра на уничтожение. Превращение пешки. Взятие на проходе	2		
6	Конь.	Конь – легкая фигура. Игра на уничтожение.	2		
7	Король.	Короля не бьют, но и под бой ставить нельзя.	2		

3. Шах – 4 часа					
8	Шах.	Дидактические задания шах ферзем, ладьей, слоном, конем и пешкой. Защита от шаха.	2		
9	Открытое нападение. Двойной шах.	Дидактические задания – дать открытый шах, дать двойной шах.	2		
4. Мат – 10 часов					
10	Мат – цель игры. Мат ладьей, пешкой.	Дидактические задания на мат в 1 ход матует ладья (пешка) Игровая практика.	2		
11	Мат – цель игры. Мат слоном, ферзем.	Дидактические задания на мат в 1 ход матует слон (ферзь) Игровая практика.	2		
12	Мат – цель игры. Мат конем.	Дидактические задания на мат в 1 ход матует конь. Игровая практика.	2		
13	Ничья. Отличие мата от пата.	Варианты ничьей. Примеры на пат.	2		
14	Рокировка длинная и короткая.	Правила рокировки. Игровая практика.	2		
5. Шахматная партия - 6 часов					
15	Игра всеми фигурами из начального положения.	Игровая практика.	2		
16	Общие принципы разыгрывания дебюта.	Захват центра. Развитие легких фигур. Безопасность короля. Игровая практика	2		
17	Демонстрация коротких партий	Детский мат. Защита от детского мата. Игровая практика.	2		
Итого:			34 часа		

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Шахматы в школе»
6 класс**

1. История шахмат (2ч)

Вводное занятие.

Краткая история шахмат.

2. Шахматная нотация (2ч)

Обозначение горизонталей, вертикалей и полей.

Обозначение шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация.

3. Ценность шахматных фигур (5ч)

Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур.

Достижение материального перевеса. Выигрыш фигуры.

Защита атакующей фигуры.

4. Техника матования (6ч)

Ферзь и ладья против короля.

Две ладьи против короля.

Ферзь и король против короля.

Учебные позиции на мат в 2 хода.

5. Тактика (14ч)

Матовые комбинации.

Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.

Комбинации для достижений ничьей.

6. Шахматная партия (6ч)

Типичные комбинации в дебюте.
Короткие партии.

**Календарно-тематическое планирование
программы внеурочной деятельности
«Шахматы в школе»
6 класс, 1 час часов в неделю -35ч**

№	Тема раздела, урока	Содержание	Количество часов	Сроки	
				По плану	Фактически
1. История шахмат -2 часа					
1	Вводное занятие. Повторение.	Шахматная доска. Горизонтали, вертикали, диагонали, поля.	1		
2	Краткая история шахмат	Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу.	1		
2. Шахматная нотация – 2 часа					
3	Обозначение горизонталей, вертикалей и полей. Обозначение шахматных фигур.	Запись начального положения	1		
4	Краткая и полная шахматная нотация.	Запись партии.	1		
3. Ценность шахматных фигур – 5 часов					
5	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур.	Какая фигура сильнее? На сколько очков?	1		
6	Достижение материального перевеса. Выигрыш фигуры.	Учебные положения в которых белые достигают материального перевеса. Выигрыш ферзя.	1		
7	Достижение материального перевеса. Выигрыш фигуры.	Дидактические задания на выигрыш ладьи, слона, коня.	1		
8	Защита атакованной фигуры.	Защита. Уничтожение атакующей фигуры, уход из под боя.	1		
9	Защита атакованной фигуры.	Защита атакованной фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака.	1		
4. Техника матования – 6 часов					
10	Две ладьи против короля.	Линейный мат. Мат в 1 ход. На крайнюю линию.	1	<i>14.11.14</i>	
11	Ферзь и ладья против короля.	Мат в 1 ход. На крайнюю линию. Мат в 2 хода. Игровая практика.	1		
12	Ферзь и король против короля.	Мат в 1 ход. На крайнюю линию. Мат в 2 хода.	1		
13		Игровая практика	1		
14	Учебные позиции на мат в 2 хода.	Мат в 2 хода в эндшпиле. Мат в хода в миттельшпиле.	1		
15		Игровая практика	1		
5. Тактика 14 часов					

16	Матовые комбинации. Тема завлечение	Задания на мат в 2 хода. Игровая практика.	1		
17	Матовые комбинации. Тема отвлечение	Задания на мат в 2 хода. Игровая практика.	1		
18	Матовые комбинации. Тема блокировки	Задания на мат в 2 хода. Игровая практика.	1		
19	Матовые комбинации. Тема разрушение королевского прикрытия	Задания на мат в 2 хода. Игровая практика.	1		
20	Матовые комбинации. Тема освобождение пространства	Задания на мат в 2 хода. Игровая практика.	1		
21	Матовые комбинации. Сочетание тактических приемов	Задания на мат в 2 хода. Игровая практика.	1		
22	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения, завлечения	Задания на выигрыш ладьи, ферзя. Игровая практика	1		
23	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Двойной удар. Вилка.	Задания на выигрыш ладьи, ферзя, слона, коня. Игровая практика.	1		
24	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема связки.	Задания на выигрыш фигуры. Игровая практика.	1		
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождение пространства	Задания на выигрыш фигуры. Игровая практика.	1		
26	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	Дидактическое задание -Проведи пешку в ферзи. Игровая практика.	1		
27	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	Дидактическое задание на выигрыш фигуры. Игровая практика.	1		
28	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	Дидактическое задание – сделай ничью. Игровая практика.	1		
29	Комбинации для достижения ничьей.	Комбинации на вечный шах. Игровая практика	1		
5. Шахматная партия 6 часов					
30	Общие принципы разыгрывания дебюта.	Захват центра. Развитие легких фигур. Безопасность короля.	1		
31	Общие принципы разыгрывания дебюта.	Разыгрывание партии с учетом	1		

		основных принципов дебюта.			
32	Типичные комбинации в дебюте.	Детский мат. Защита от детского мата.	1		
33	Демонстрация коротких партий	Самая короткая партия в два хода. Мат Легаля.	1		
34	Повторение программного	Тренировочные партии.	1		
35	материала. Игровая практика		1		
Итого:			35 часов		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А.Горского – М.: Просвещение, 2011.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.
3. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
4. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
5. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
6. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
7. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
8. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
9. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны:
10. Сухин И. Шахматы, первый год; Задачник, мат в один ход: 1500 малофигурных позиций. – Обнинск: Духовное возрождение, 2006.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Демонстрационная шахматная доска
- Шахматные фигуры с магнитами
- виниловые шахматные доски
- комплекты шахматных фигур
- Диск с программой «Шах и мат»
- Дидактические наглядные пособия.